

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет истории

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Ректор: \_\_\_\_\_ О.В. Хархордин  
« 28 » сентября 2016 года  
Протокол Ученого Совета № 4  
от 4 09 2016 года

## ПРОГРАММА

### вступительного испытания

для поступающих на обучение по образовательной программе

«Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»

направление подготовки

46.04.01 История

академическая магистратура

форма обучения - очная

язык обучения - русский

Санкт-Петербург

2016

## 1. Пояснительная записка

**Целью** вступительного испытания является определение у поступающих уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности (предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению) и готовности к освоению программы академической магистратуры «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти». В ходе вступительного испытания выясняется качество профессиональных знаний, обоснованность и оригинальность научных планов, степень мотивации поступающего, а также его умение поддерживать дискуссию в рамках проблематики, определяемой направлением и уровнем подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

Цель вступительного испытания реализуется посредством решения следующих **задач**:

- установления степени познаний поступающих в историографии;
- выявления уровня ознакомления с историческими источниками;
- определения уровня осведомленности поступающих в отношении становления истории как науки, глубины знания ее предмета и метода.

Лица, желающие освоить программу академической магистратуры «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» (по направлению 46.04.01 История) и имеющие высшее образование не ниже уровня бакалавра, допускаются к конкурсу по результатам сдачи вступительного испытания.

Для повышения качества и объективности оценки знаний поступающих на вступительных испытаниях по программам магистерской подготовки Университета оценка знаний производится с использованием **100-балльной шкалы**.

Минимальным баллом, подтверждающим успешное прохождение вступительного испытания, считается **41 балл**.

Программа вступительного испытания составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

## 2. Структура вступительного испытания, критерии оценивания

### 2.1. Структура вступительного испытания

**Вступительное испытание** для поступающих на обучение по программе «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» проводится в **форме очного устного собеседования** с экзаменационной комиссией. Поступающие, имеющие постоянную регистрацию вне Санкт-Петербурга и Ленинградской области, имеют право пройти вступительное испытание с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности) в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

Поступающему на образовательную программу «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» в ходе собеседования предлагается ответить на два блока вопросов:

- Блок 1 : теоретический вопрос по направлению подготовки (см. п. 3.2);
- Блок 2 : вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе (см. п.3.3).

## 2.2. Критерии оценивания:

2.2.1. Собеседование, в соответствии с Правилами приема Университета, оцениваются по 100-балльной шкале. Порог положительной оценки – 41 балл

2.2.2. При оценивании знаний поступающих, участвующих в собеседовании, члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими общими критериями, которые базируются на утверждении, что поступающий на программу магистратуры должен обладать общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на уровне бакалавриата, включая:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- способность к коммуникации на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы знаний, полученных на уровне бакалавриата, в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

2.2.3. Собеседование оценивается в соответствии с критериями, приводимыми в Таблице.

### Критерии оценки Собеседования

Балл	Критерий
<b>Удовлетворительные результаты (41-100 баллов)</b>	
81-100	Поступающий точно, полно и уверенно отвечает на общие и частные вопросы, связанные с его специальностью, предшествующим обучением и профессиональной деятельностью; обладает четким пониманием своих будущих исследовательских задач и может охарактеризовать проблематику и степень изученности темы, которой собирается заниматься в ЕУСПб; демонстрирует высокую мотивацию и интеллектуальную мобильность; показывает широкий культурный кругозор; культура устной речи высока
61-80	Поступающий обладает хорошей подготовкой в конкретной профессиональной области, уверенно отвечает на вопросы по специальности, показывает готовность целеустремленно работать в избранном научном направлении, методологию и традицию которого хорошо представляет и излагает; культурный кругозор широк. Соблюдены нормы литературной речи.
41-60	Содержание беседы, аргументация свидетельствует о способности и готовности поступающего обучаться в магистратуре Европейского университета. Он свободно ведет диалог с членами комиссии. Поступающий обладает определенной профессиональной подготовкой, различные аспекты которой демонстрирует в процессе собеседования, однако плохо представляет себе проблематику будущего исследования, дает неполные ответы на профессиональные и общекультурные вопросы. Достаточная лексическая и стилистическая грамотность ответов.

<b>Неудовлетворительные результаты (0-40 баллов)</b>	
21-40	Представленная аргументация формальна. Абитуриент не может внятно пояснить мотивы своего желания поступить в магистратуру в Европейский университет, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Поступающий испытывает затруднения при ответе на вопросы членов комиссии. В речи преобладает бытовая, просторечная лексика.
0-20	Поступающий не может сформулировать мотивы или формулирует их с трудом, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. При ответе поступающий обнаруживает незнание, непонимание большей части общекультурного материала, предусмотренного программой вступительного испытания в магистратуру. В речи преобладает бытовая, просторечная лексика.

### **3. Программа Собеседования.**

**3.1.** Поступающему на образовательную программу академической магистратуры «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» (направление 46.04.01 История) в ходе собеседования предлагается ответить на два блока вопросов:

- Блок 1 : теоретический вопрос по направлению подготовки (История) (см. п. 3.2);
- Блок 2 : вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе (см. п.3.3).

Во время проведения собеседования поступающим запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру.

При ответе на вопросы Блока 2 поступающий имеет право опираться на заранее подготовленный им «Примерный план описания научно-исследовательской работы» (см. Приложение 1).

**3.2** При проведении вступительного испытания в форме собеседования поступающий в магистратуру должен продемонстрировать:

- умение сформулировать проблему в рамках поставленного вопроса;
- логично выстроенное содержание ответа;
- знание основных фактов, отражающих исторические явления и процессы;
- умение обобщать изложенный материал;
- умение изложить материал лексически и стилистически грамотно.

### **3.3. Программа Собеседования**

#### **3.3.1. Содержание собеседования.**

##### **3.3.1.1. Блок 1. Тематические разделы по направлению подготовки (История)**

#### **Раздел I. Средневековый период истории России**

Представления учёных об общинном строе в Древней Руси. Возникновение и эволюция концепции русского феодализма. Современные споры о феодализме на Руси. «Норманнский вопрос» и современные научные представления о роли варягов в становлении русской государственности. Вопрос о государственном единстве Киевской Руси. Княжеская власть, дружина и вече.

Влияние монгольского нашествия на судьбы русских земель. Соперничество Москвы и Твери. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии Северо-Восточной Руси XIV - XV вв. Зарождение государства раннего Нового времени в России и его

признаки. Прерогативы монарха и функции его советников. Государева дума. Приказная система. Местное управление.

Древнерусская культура. Русское летописание в традициях отечественного источниковедения. Развитие русского законодательства IX - XVII вв. История изучения и проблемы.

Смута: проблемы изучения гражданской войны в России начала XVII в. Смена научных парадигм в изучении Смутного времени: концепция С. Ф. Платонова; акцент на классовой борьбе в советской историографии; концепция первой гражданской войны в начале XVII в. Роль иностранной интервенции. Ополчения. Итоги и последствия Смуты.

Социально-экономическое развитие России в XVI - XVII вв. Проблема закрепощения крестьян. Внутренняя политика первых Романовых. «Бунташный век»: причины социальной напряженности. Идейные течения в Русской православной церкви в XIV - XVI вв. Церковный раскол. Перемены в культуре и быте.

## **Раздел II. Новая история России (XVIII - начало XX вв.)**

«Записка о древней и новой России» Н.М.Карамзина и её «след» в русской историографии. Проблема источников по историографии Петра I и открытие архивов в середине XIX века. Новый этап в историографии, посвященной царствованию Екатерины II (1990-е гг.). Спорные проблемы истории царствования Павла I в литературе. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XIX в. Павел I: внутренняя и внешняя политика.

Правление Александра I, попытки осуществления либеральных реформ в начале царствования. Отечественная война 1812 г. и русское общество. Реформы государственного управления. Появление тайных обществ. Идеология и конституционные проекты декабристов. Место декабризма в русском освободительном движении. Государство и общество в России XIX в.

Идеология «официальной народности». Политика в области народного просвещения. Политический сыск и цензура. Общественно-политические движения второй половины 1820-х-1860-х гг. Обострение национальных и социальных противоречий в империи в середине XIX в. Внешняя политика России и Восточный вопрос. Крымская война. Оборона Севастополя 1854—1855 гг.

Причины и предпосылки реформ 1860-х - 1870-х гг. в России. Отмена крепостного права. Социально-политические и культурные последствия отмены крепостного права. Военные реформы. Финансовые реформы. Реформа кредитной системы. Реформы в области народного просвещения. Университетский устав 1863 г. Итоги и последствия «великих реформ».

Феномен школы П.А. Зайончковского в России и за рубежом. Новейшая историография Великих реформ. Современные дискуссии о позднем крепостном праве и аграрном развитии России.

Россия в 80-е - 90-е гг. XIX века: внутренняя политика. Изменения в социальной структуре российского общества. Поворот правительственной политики от либеральных реформ в сторону консерватизма. Александр III и его окружение. Цензура. Реакционные меры в области образования. Университетский устав 1884 г. Земская контрреформа. Городская контрреформа. Ограничения в области судопроизводства. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Министр финансов С.Ю. Витте и его программа индустриализации. Рост влияния государства на экономику. Внешняя политика России во второй половине XIX - начале XX в.

Россия на пути к конституционной монархии. Место Государственной думы в политической системе. Роспуски I и II Государственных дум, их причины. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Усиление консервативных тенденций и политическая реакция в стране. Третьеиюньская политическая система. Состав и деятельность III Государственной думы. Эволюция политических партий в условиях

третьеиюньской системы. Столыпинская программа модернизации. Аграрная реформа: цели, осуществление, результаты. Революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический и продовольственный кризис в условиях войны. Революция 1917 г. в России. Проблема предпосылок революции. Роль Первой мировой войны в углублении кризиса. Армия и революция. Временное правительство, его состав, внутренняя и внешняя политика. Двоевластие. Большевики в 1917 г. Боевые действия на фронте в 1917 г. Июльские события в Петрограде. «Корниловский мятеж». Провозглашение России республикой. Предпарламент. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.

### **Раздел III. Период современной истории (XX век)**

Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки. Классы и партии в России после 1917 года. Дискуссионные проблемы Гражданской войны. Красный и белый террор: сходства и различия.

Формирование советской политической системы и борьба партий (октябрь 1917 - лето 1918 г.). Коалиция большевиков и левых эсеров и причины ее распада. Политические партии и движения в условиях Гражданской войны (1918-1920 гг.). Создание и функции Политбюро ЦК РКП(б). Значение учетно-распределительных отделов в партийном аппарате. НЭП. Причины перехода к нэпу.

Формирование номенклатуры. Установление сталинской диктатуры, ее социальная и политическая база. Окружение Сталина. Деятельность политической оппозиции, ее социальная база, основные течения, программные установки.

Особенности нового этапа внутрипартийной борьбы. Усиление политических репрессий. Чистки в партийных и советских органах. Политический террор середины 1930-х гг., его цели, масштабы, последствия. ГУЛАГ в государственной системе СССР: организация, структура. Быт и условия труда заключенных, основные стройки. Смертность заключенных в ГУЛАГе в 1930-е годы. Идеологизация и демократизация культуры. Утверждение официальной идеологии: ее основные положения. Создание советской системы общего и специального образования. Ликвидация неграмотности: основные этапы, проблемы и результаты. Воспитание человека социалистического общества. Пропагандистское воздействие. Значение идеологических мифов для управления массовым сознанием.

Дискуссионные проблемы истории внешней политики СССР накануне Великой Отечественной войны. Советские Вооружённые Силы накануне Второй мировой войны. Переговоры Англии, Франции и СССР летом 1939 г. Варианты и альтернативы советской внешней политики. Советско-германский договор 23 августа 1939 г. о ненападении и секретный протокол. Основные проблемы истории Великой Отечественной и второй мировой войн.

Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-47 гг. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Сталинский режим в послевоенные годы: проекты партийной программы и конституции, апогей культа личности Сталина, борьба в его ближайшем окружении. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы. «Ленинградское дело», борьба с «космополитизмом».

Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве в марте 1953 г. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. «Дело Берии» (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова, причины и последствия. Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в мире. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Правление Н. С. Хрущева.

Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Отставка Н.С. Хрущева и изменения в политическом курсе. Новое “коллективное руководство” (кадровые перестановки в руководстве партии и государства). Поворот в политическом курсе и его социальная база.

Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание консервативных тенденций в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Реформы и «перестройка». Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг. Российская Федерация в конце XX века

Изменения в политическом руководстве СССР в середине 80-х гг. Курс на демократизацию и гласность (1987-88 гг.). Политика гласности и ее влияние на социально-политические процессы в стране.

Политический кризис августа 1991 г. Демонтаж политической системы СССР (сентябрь - декабрь 1991 г.). Распад СССР и его последствия.

Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью, октябрьские события 1993 г. Разработка и принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах. Президенты Российской Федерации.

Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне: ее этапы и последствия.

### **3.3.1.2. Блок 1. Теоретические вопросы по направлению подготовки (История) для поступающих на обучение по программе академической магистратуры по профилю «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»**

#### **Список примерных вопросов**

1. Предпосылки формирования Древнерусского государства и основные этапы его развития в конце IX – первой половине XI в.
2. Общественные отношения в Киевской Руси.
3. Распад Древнерусского государства, основные центры удельной Руси.
4. Борьба Руси против монголов и крестоносцев.
5. Образование единого Московского государства во второй половине XV – первой трети XVI в.
6. Эволюция политического строя Московской Руси при Иване III и Василии III.
7. Основные этапы внутренней политики Ивана IV.
8. Внешняя политика Московской Руси при Иване Грозном.
9. Социальные отношения в Московской Руси в XV–XVI в.:
10. Смута в России начала XVII в.: исторические предпосылки, этапы, последствия
11. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в России XVII в.
12. Социальные отношения в России в XVII в.
13. Эволюция государственного строя России строй в XVII в.
14. Народные движения в XVII в.
15. Внешняя политика России в XVII в.
16. Предпосылки и основные этапы реформ Петра I.
17. Итоги и последствия реформ Петра I.
18. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
19. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
20. Реформы Екатерины II. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России
21. Культура России в XVIII в.
22. Внутренняя политика в первой четверти XIX в. Проблема либеральных,

- консервативных и революционных путей развития.
23. Внешняя политика России в начале. Война 1812 г.
  24. Движение декабристов: предпосылки, основные организации, идеология, историческое значение.
  25. Внутренняя политика в годы правления Николая I.
  26. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.
  27. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
  28. Общественная мысль в России в 1830–1840-е гг. Западничество, славянофильство, революционно-демократическая и социалистическая парадигма
  29. Крымская война: причины, периодизация, ход военных действий, итоги.
  30. Культура России в первой половине XIX в.
  31. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, основные положения, историческое значение.
  32. Реформы 1863-1974 гг.: земская, городская реформы, судебная, военная, реформы в сфере просвещения и финансов.
  33. Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-е - начало 1890-х гг.).
  34. Оппозиционное движение в России 1860-х – начала 1880-х гг.
  35. Александр III и внутренняя политика царизма в 1880-е – начале 1890-х гг.
  36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
  37. Социально-экономическое развитие России 1894–1917 гг.
  38. Внутренняя политика самодержавия в 1894-1904 гг.
  39. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, этапы.
  40. Радикальный, либеральный, правительственный лагеря в революции 1905–1907 гг. I и II Государственные думы.
  41. Третьеиюньская монархия и ее сущность. Россия в годы реакции и нового революционного подъема (1907–1914).
  42. П. А. Столыпин как политик и государственный деятель. Аграрная реформа и ее результаты.
  43. Участие России в Первой мировой войне. Ход военных действий.
  44. Февральская революция 1917 г.: предпосылки и исторические последствия.
  45. Эскалация общенационального кризиса в стране после Февральской революции. Взятие власти большевиками.
  46. Формирование большевистского режима.
  47. Гражданская война в России, иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».
  48. Образование СССР. Национально-государственное строительство в первой половине 1920-х гг.
  49. Новая экономическая политика: причины, основные элементы, историческое значение.
  50. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
  51. Индустриализация: предпосылки, ход, результаты.
  52. Коллективизация и политика «раскрестьянивания».
  53. Социально-экономическая трансформация 1930-х гг. в контексте догоняющей модернизации.
  54. Общественно-политическое развитие в 1930-е гг. Формирование и сущность сталинского режима.
  55. Внешняя политика в 1930-е гг.
  56. Внешняя политика СССР накануне и в ходе Второй Мировой войны.
  57. Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны: состояние обороноспособности, периодизация, проблема коллаборационизма, демографические потери.
  58. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941–ноябрь 1942 г.).
  59. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной



войны.

60. Заключительный период Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Историческое значение и цена Победы.
61. Причины и характер «холодной войны»
62. Социально-экономическое развитие страны в послевоенные годы (1945–1953 гг.).
63. Политическое развитие СССР в годы «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).
64. Социально-экономическое развитие СССР в период «оттепели».
65. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
66. Внешняя политика в период «позднего сталинизма» и «оттепели».
67. Внешняя политика в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
68. «Перестройка»: причины, основные этапы, исторические последствия.
69. Социально-экономическое развитие России в посткоммунистический период.
70. Политическая жизнь России в посткоммунистический период.

### **3.3.2.1. Блок 2. Вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе**

Вопросы, предлагаемые поступающему на втором этапе Собеседования, помогают выявить степень его мотивации при поступлении на программу академической магистратуры по профилю «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти» (направление 46.04.01 История), определить сферу научных интересов, включая предыдущий опыт научно-исследовательской работы, а также предполагаемое направление научно-исследовательской работы в случае поступления на образовательную программу.

### **3.3.2.2. Блок 2. Список примерных вопросов о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе**

1. Почему вы поступаете на программу «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти»?
2. Назовите несколько работ по истории культурной памяти, оказавшие влияние на Ваше представление о тематике программы «Современные подходы к изучению политики памяти и культурной памяти».
3. Объясните разные подходы к определению памяти (коллективная, культурная, социальная и т.д.).
4. Опишите основную проблематику в исследованиях культурной памяти.
5. Опишите сферу своих научных интересов.
6. Опишите причины выбора темы предыдущей научно-исследовательской работы.
7. Назовите несколько работ по истории или другим социально-гуманитарным дисциплинам, оказавшие влияние на вашу научно-исследовательскую работу.
8. Назовите и кратко охарактеризуйте несколько работ по теме предполагаемой научно-исследовательской работы.
9. Опишите методологию предполагаемой научно-исследовательской работы. Укажите причины выбора данной методологии.
10. Назовите работы, выполненные в русле избранной вами методологии.
11. Назовите возможные источники предполагаемой научно-исследовательской работы.
12. Опишите возможные пути поиска новых источников по избранной теме.
13. Расскажите о своем опыте работы с разными видами исторических источников/разными методами научного исследования.

## **4. Рекомендуемая литература**

Основная:

История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. М.: Проспект, 2012. 768 с

Кром М.М. Введение в историческую компаративистику. Учебное пособие. СПб., 2015.

Дополнительная:

Ассман А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика. М.: Новое литературное обозрение, 2014.

Ассман А. Новое недовольство мемориальной культурой М.: Новое литературное обозрение, 2016.

Эткинд, А. Кривое горе: Память о непогребенных. М.: Новое литературное обозрение, 2016.

Вспомогательная:

Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.

Андреева Т.В. Тайные общества в России в первой трети XIX в.: правительственная политика и общественное мнение. СПб., 2009.

Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: Военно-исторические очерки: В 4-х тт. М., 1995-1999. Кн. 1-4.

Вторая мировая война: Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Пер. с нем. М., 1996.

Власть и реформы. От самодержавной к советской России. СПб., 1996 (2-е изд. 2007).

Высочков Л.В. Император Николай I. Человек и государь СПб., 2001.

Ганелин Р.Ш., Куликов С.В. Основные источники по истории России конца XIX - начала XX в. СПб., 2000.

Гареев М.А. Неоднозначные страницы войны: Очерки о проблемных вопросах Великой Отечественной войны. М., 1995.

Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.

Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.). М., 2001.

Денисова Л.Н. Исчезающая деревня. Нечерноземье России в 1960- 1980 гг. М., 1996.

Дружинин Н.М. Русская деревня на переломе: 1861-1880. М., 1978.

Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1858–1861. М., 1984.

Зимин А.А. Россия на пороге нового времени. М., 1972.

Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века: Опыт целостного анализа. М., 2001.

Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV - первой половины XVI в. М., 1967.

Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.). М., 1985.

Колоницкий Б.И. «Трагическая эротика». Образы императорской семьи в годы первой мировой войны. М., 2010.

Кром М. М. «Вдовствующее царство»: политический кризис в России 30 -40-х годов XVI века. М., 2010.

Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства ХУШ-ХIХ вв. СПб, 1994.

Лурье Я. С. О некоторых принципах критики источников // Лурье Я. С. Избранные статьи и письма. СПб., 2011.

Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей XI - XII вв. М., 2001.

Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945-1991. М., 1998. Политическая история современной России. 1985-1999. В 2-х тт. М., 2000.

Поликарпов В.В. От Цусимы к Февралю. Царизм и военная промышленность в начале XX в. М., 2008.

- Правилова Е.А. Финансы и империя. Деньги и власть в политике России на национальных окраинах. 1801-1917 гг. М., 2006.
- Правящая элита Русского государства IX - начало XVIII в. Очерки истории. СПб., 2006.
- Рабинович А. Большевики у власти. М., 2007.
- Свердлов М.Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI - первой трети XIII вв. СПб., 2003.
- Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII века. СПб., 2006.
- Скрынников Р.Г. Смута в России в начале XVII в. Иван Болотников. М., 1988.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие. 3-е изд. М., 2010.
- Старцев В.И. Внутренняя политика Временного правительства первого состава. Л., 1980.
- Уортман Р. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии М., 2004. Т.2.
- Фирсов С.Л. Православная Российская церковь накануне перемен. Конец XIX в.-1918 г. М., 2002.
- Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы. М., 1996.
- Христофоров И.А. «Аристократическая оппозиция» великим реформам (конец 1850-х - середина 1870 гг.). М., 2002.
- Черепнин Л.В. Образование Русского централизованного государства. М.; Л., 1960.
- Шапиро А.Л. Проблемы социально-экономической истории Руси XIV- XVI вв. Л., 1977.
- Яров С.В. Пролетарий как политик: Политическая психология рабочих Петро града в 1917-1923 гг. СПб., 1999.

**Примерный план описания научно-исследовательской работы**

1. Темой научно-исследовательской работы я предполагаю выбрать.....
2. После прочтения работы (автор, название) меня заинтересовали вопросы.....
3. За время обучения по программе бакалавриата меня привлекала история.....
4. Знакомство с публикацией источников (название) сфокусировало мой интерес на....
5. Я предполагаю, что моя будущая магистерская диссертация имеет отношение к....
6. Меня заинтересовал метод или подход (название) и я хочу его опробовать в работе над магистерской диссертацией...

Текст должен давать максимальное возможное представление о том, какая тематика, проблематика, какой исторический период Вас наиболее привлекают.